



## Содержание

№		Стр.
1	Вступительная часть	3
2	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
3	РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть	4
4	1. Оценка образовательной деятельности	4
5	2. Оценка системы управления в ДОУ	6
6	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	9
7	4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
8	5. Оценка кадрового обеспечения	12
9	6. Оценка качества учебно-методического обеспечение	15
10	7. Качество материально-технической базы	16
11	8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	18
12	Приложение 1	20

## Вступительная часть

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Иркутской области Заларинского района
Руководитель	Столбова Алла Вячеславовна
Адрес организации	666322 Иркутская область, Заларинский район, пер. Комсомольский дом 15
Телефон, факс	8(39552)2-16-33
Адрес электронной почты	<a href="http://teremok-zalaru.ru">http://teremok-zalaru.ru</a>
Адрес сайта	<a href="mailto:teremok.zalary@rambler.ru">teremok.zalary@rambler.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район» п.Залари, функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	построен 1960г., в 2013г. проведена реконструкция.
Лицензия	от 16.12.2016 г. серия 38Л01 № 0003896 регистрационный № 9679
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, 12 часовое пребывание (с 7.00ч. до 19.00 ч.)
Количество групп	6
Количество воспитанников	163

МБДОУ детский сад «Теремок» построен 1960г., в 2013г. проведена реконструкция.

Детский сад, нежилое здание в шлаколитном и деревянном исполнении, этажность-1

Общая площадь территории- 6342 кв.м

Общая площадь зданий – 583,9 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения:

Цель самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены: -

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работу по новой федеральной образовательной программе – ФООП ДО.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Задача программы – ввести акцент на «формирование у детей российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей».

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа -24
- ✓ 2 младшая группа-25
- ✓ Разновозрастная группа-26
- ✓ Средняя группа -27
- ✓ Старшая группа -30
- ✓ Подготовительная группа -31

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году перед коллективом стояли задачи:

1. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество дошкольников посредством познавательной-исследовательской деятельности.
2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви к Родине. Развивать любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного края.
3. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

Задачи решались постепенно и взаимосвязано на протяжении всего учебного года.

Более полно и эффективно решалась задача развития творческих, коммуникативных и речевых способностей. В группах, были запланированы и проведены консультации

«Развитие речи детей», «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности, которые провели воспитатели и музыкальный руководитель. Оформление наглядной информации для родителей «Странички логопеда» (в разновозрастной группе).

Считаем целесообразным продолжить работу над задачей создания условий для игровой и трудовой деятельности детей, повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу организации и руководства игрой и ознакомления с профессиями, освоения современных образовательных технологий по основной образовательной программе детского сада.

### **ВЫВОД:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе лично- ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

## **2. Оценка системы управления в ДОУ**

### **Система управления в ДОУ**

Учредителем МБДОУ д/с «Геремок» является Комитет по образованию муниципального образования «Заларинский район». МБДОУ детский сад «Геремок» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 10.11.2014г.

#### **Механизм управления**

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

## Организационно-правовое обеспечение

### *Законодательные акты:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

### *Локальные акты:*

- ✓ Устав;
- ✓ Лицензия;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Тарификационный список педагогических работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Приказы по основной деятельности;

В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Теремок» п. Залари

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заведующего	Оказывает методическую помощь и системный контроль воспитательно-

	образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная система дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются вопросы:

- по организации материального стимулирования педагогов;
- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Основными формами координации деятельности администрации являются: анализ



результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление образовательной организацией осуществляется в режиме развития. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления осуществлялась по следующим направлениям:

система контроля в ДОО

система взаимодействия с организациями-партнерами

инновационные методы и технологии управления

эффективность влияния системы управления на повышение качества образования

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования подтверждается следующими фактами:

повышение уровня методической активности педагогов, увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, регулярное участие в профессиональных конкурсах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности за 2023 г., можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О.Л. Князева, М.Д. Маханева)

Мониторинг проводится педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) результаты заносятся в технологические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ два раза в год: в начале и в конце учебного года, что позволяет наиболее полно проанализировать успехи и затруднения детей, определить задачи на следующий учебный год.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем образовательным областям программы значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их

использовать у большинства воспитанников ДОУ. По результатам диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

На основании и мониторинга умений и навыков детей мы видим, что необходимо продолжать и совершенствовать работу и по речевому развитию детей и повышать компетентность воспитателей в эффективной организации работы по познавательному развитию.

Особое внимание уделялось коллективом ДОУ в учебном году развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступление на праздниках и развлечениях, в театрализованных представлениях, участие в конкурсах различного уровня.

*Таблица №7. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня*

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество воспитанников
«Дошкольник года»	Муниципальный	1 место	1
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийская	Дипломы участников	27
Открытый детский конкурс «Дети России»	Муниципальный	1 место 3 место	16
«Неопалимая Купина»	Муниципальный	Грамоты, ценные подарки	4
Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	Муниципальный	2 место	2
IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность»	Всероссийский	Диплом 1 место	6
Ежегодный творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области «Полицейский дядя Стёпа»	Муниципальный	Благодарность	4

**Вывод:** качество развития детей позволяет сделать вывод, что многие воспитанники с успешным освоением программы является показателем эффективной

образовательной работы; так же в работе с детьми педагогам стоит обратить внимание на особенности взаимодействия их индивидуального развития, найти, изучить и скорректировать недостатки деятельности воспитателя, найти подход к ребенку и его родителям. Для повышения результатов по речевому, познавательному развитию дошкольников необходимо обогащать предметно-пространственную развивающую среду, продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные методы и технологии, проектную, исследовательскую деятельность, создавать и поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах детской деятельности.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Документы, регламентирующие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»; Устава ДОУ; Федеральной образовательной программы ДОУ (ФОП).

ДОУ работает в условиях полного дня - 12-часового пребывания детей (с 07.00-19.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольном учреждении организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 5-ти разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- ✓ образовательную деятельность;
- ✓ совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- ✓ свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Занятия по музыкальной деятельности проводится в музыкальном зале, по двигательной деятельности: в спортивном зале, на спортивном участке. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

Основной формой занятия является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и др.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ детский сад «Теремок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного

учреждения соответствует квалификационным характеристикам.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Физ. инструктор
16	12	1	1	1	1

#### Уровень образования:

Высшее -4 педагога (25%)

Среднее специальное – 10 педагогов (67%)

#### Квалификационная категория:

1 квалификационная категория– 10 человек

Не имеют категории– 5 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

#### Имеют награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ- 4 педагога;

В 2023г. 2 педагога получили - Почетное звание.

#### Педагогический стаж работы:

До 5лет–2 (13 %)

5-10лет–1 (7%)

10-15 лет–1(7%)

Свыше 15лет–11 (73%)

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, роста их профессионального мастерства.

В 2023 г. формами повышения педагогического мастерства были:

- Курсы повышения квалификации (дистанционные);
- Аттестация;
- Участие в работе районных и кустовых методических объединений;
- Семинары - практикумы;
- Действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- Участие в региональных семинарах, конференциях, стажировочных сессиях;
- Участие в заочных вебинарах регионального и всероссийского уровня.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023-году

(таблица №1).

№	Название курсов	Кол- во педагогов	Дата прохождения
1	Московский государственный психолого-педагогический университет Повышение квалификации "Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования" (72 ч.)	Педагог- психолог	Сентябрь- ноябрь 2023 г.
2	Повышение квалификации «Проектирование образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП» (36 ч.)	Заместитель заведующего	Октябрь 2023 г.
3	Повышение квалификации «Проектирование основной образовательной программы в организации, реализации образовательной программы дошкольного образования на осн. ФГОС»	Учитель- логопед Муз. руководитель Педагог- психолог Воспитатели- 12 чел.	(с 15.02 по 10.02.2023 г.)

В этом году педагоги участвовали в методической работе детского сада: готовили консультации, работали в творческих группах, принимали участие в разработке календарного плана воспитательной работы.

Выявлению реального уровня квалификации и профессионализма воспитателей способствует их участие в конкурсах разного уровня. В этом учебном году наши педагоги смогли принять участие в конкурсах не только на муниципальном, но в региональном и федеральном уровнях.

Много задействовано муниципальных национальных конкурсов: «Новогодняя игрушка», «Новогодняя фантазия», «Таинственный космос», «Пасхальная радость», «Медведь проснулся-Масленице улыбнулся» и т.д.

Таблица №2. Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Педагоги
1	Конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов»	Муниципальный	Воспитатели 4 чел.  1 место (номинация «Методическая копилка»)
2	«Воспитатель года -2023»	Муниципальный	Костенко Л.Б.
3	Конкурс «Лучшее открытое занятие в ДОО».	Муниципальный	Музыкальный руководитель Воспитатели-3 чел.  (2 место)
4	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	Заведующий Музыкальный руководитель Педагог- психолог. Воспитатели-7 чел

5	Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященный «Году педагога и наставника».	муниципальный	Заведующий Музыкальный руководитель Педагог- психолог Воспитатели-6 человек  (1 место в номинации Хореография)
---	--	---------------	---

**Вывод:** ДОУ укомплектован кадрами на 100%.

В 2024 году необходимо будет продолжать профессиональное развитие педагогов через все формы повышения квалификации, более активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, прохождение процедуры аттестации.

#### **6. Оценка качества учебно- методического обеспечение**

Учебно–методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно - воспитательного процесса на современном уровне.

#### **Методическое обеспечение**

##### **образовательного процесса ДОУ включает в себя:**

- ✓ Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Воспитатель года», «Лучший открытое занятие», «Лучшая методическая разработка», «Ярмарка педагогических идей» и других методических объединениях.
- ✓ Проводятся активные формы обучения: семинары практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.
- ✓ Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

В ДОУ есть методический кабинет, весь имеющийся материал расположен в кабинете. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, госуслуги).

Имеется свой сайт, информация на сайте периодически обновляется.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Каждое групповое помещение оборудовано телевизорами. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект, группы соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечают интересам и потребностям детей, способствуют всестороннему развитию, обеспечивая психическое и эмоциональное благополучие дошкольников.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

#### **7. Качество материально-технической базы**

Детский сад располагается в одноэтажном здании.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиНУ, оборудованных верандами, песочницами, скамейками. Совместно с родителями на участке старшей группы построено домик, беседка. Прогулочные участки озелены, в летнее время высаживаются цветы. В зимнее время оформляются снежные постройки.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.



Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

**Групповые комнаты.** Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена 2 тревожные кнопки с выводом на пульт охраны 01, видеонаблюдение, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных

ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда. Территория детского сада имеет ограждение и освещение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. Коллектив детского сада уделяет внимание озеленению и оформлению территории.

В течение учебного года приобретено и установлено следующее оборудование:

- Интерактивная доска;
- Одеяла на синтепоне - 45 шт.;
- Постельный комплект (детский)-30 шт.;
- Стиральная машинка автомат;
- Полотенца;
- Стаканы.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад «Теремок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- ✓ оперативный контроль;
- ✓ тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- ✓ самоконтроль;
- ✓ самоанализ;
- ✓ взаимоконтроль;
- ✓ итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Приложение 1**

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Теремок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
11.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
11.3	В семейной дошкольной группе	0
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
14.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
14.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/%
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11%
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
15.3	По присмотру и уходу	100/%
16	Средний показатель пропущенных дней образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31%

17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/%
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	69 %
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	69/%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
18.1	Высшая	6%
18.2	Первая	63%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
19.1	До 5 лет	13 %
19.2	Свыше 30 лет	25%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20% 6,6%
20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 % 40%
20.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94%
20.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	94%

20.4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/163
21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
21.1	Музыкальный руководитель	Да
21.2	Инструктор по физической культуре	Да
21.3	Учитель- логопед	Да
21.4	Педагог- психолог	Да
22	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
23	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» \_\_\_\_\_ А.В. Столбова

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

22 (двадцать два) листов  
*подпись* *протектор*

Должность, занимающий

Подпись *А.В.* / Столбова А.В.

« 18 » апреля 20 24

