**Конспект по ФЭМП (2 младшая группа)**

**«Один - много».**

**Цель**: Закрепление понятий: "один", "много", "ни одного", а также знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

**Задачи**: (по образовательным областям ФГОС ДО)

*Образовательная область "Познавательное развитие"*

1.Определять совокупность словами один, много, ни одного.

2. Отвечать на вопрос «сколько?»

3. Закреплять знание геометрических фигур, а также названия цветов (красный, синий, зелёный, белый)

4. Развивать зрительное внимание и логическое мышление.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

1. Воспитывать заботливое отношение к животным, доброжелательное отношение.

2. Побуждать и поощрять желание помочь другому.

*Образовательная область "Физическое развитие"*

1. Развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

2. Формировать умение согласовывать речь с движением (в физминутке).

*Образовательная область "Речевое развитие"*

1. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

2. Расширять словарный запас.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

1. Развивать эмоциональный опыт детей.

2. Создавать условия обогащения детей новыми яркими впечатлениями.

3. Воспитывать интерес к разным видам игр.

**Оборудование и материалы:**

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: игрушки (медведь, белка, лиса), бусы из геометрических фигур на веревочке, карточки с заданиями.

Раздаточный материал: тарелочки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка (круг, квадрат, треугольник), верёвочки (по количеству детей), кусочки пластилина каждому ребенку.

**Предварительная работа с детьми**: выучить загадки с определенными детьми, повторение цветов, повторение геометрических фигур.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Ход занятия:** Дети сидят за столами.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам придут гости, но чтобы узнать, что это за гости нам нужно разгадать загадки. Карина загадай нам свою загадку. (заранее выученные несколькими детьми)

Карина: Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -Правильно. Ой, слышите, кто то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Ты сегодня наш первый гость. Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя та шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель:( Достает по одной шишке и раздает их детям). Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

Дети (хором): « По одной».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети:( складывают шишки в корзину)

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине «Много» .

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной. (Воспитатель показывает, дети повторяют)

**Физминутка**.

-Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

-Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

-Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

-Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну Мишутка, понравилось?

Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, Одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: - А теперь снова загадки. Соня подойди ко мне и загадай нам загадку.

Соня: Рыжий маленький зверек. По деревьям прыг да скок. Он живет не на земле, А на дереве в дупле. Дети: - Белка

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

Белка: (Шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек)

Воспитатель: - Да, не плачь (успокаивает белочку). Ребята белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что ( достаёт из сумки на верёвочке геометрические фигуры).

Белка: - Вы знаете, что это такое? Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Соня, что это за фигура? (показывает одну фигуру).

Соня: - Круг.

Воспитатель: - А какого она цвета?

Соня: - Красного.

Воспитатель: - Карина, что это за фигура?

Карина: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Карина: Синего

Воспитатель: - Кира, а это что за фигура?

Кира: - Треугольник.

Воспитатель: А какого он цвета?

Кира: Желтого.

Воспитатель: - Белочка вот видишь и ничего сложного. Посмотри какие у тебя яркие и красивые бусы. Ребята, вам нравятся эти бусы?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А давайте сделаем такие же бусы для белочкиных друзей. А прежде чем мы начнем работу, нужно ручки нам размять, приготовили ладошки (Выполнение пальчиковой гимнастики).

-Жили были пальчики (сгибание пальцев) девочки и мальчики.

-Этот пальчик Танечка (мизинчик), этот пальчик Сонечка(безымянный),

-Посерёдочке Сергей(средний), рядом братец Алексей(указательный).

-Ну, а этот Гришка, Гришка шалунишка(большой)

-Стали пальчики играть (убирается одна рука) было 5 (растопырить пальцы),

-А стало 2 (оставить 2 пальца, остальные сжать в кулаках).

Воспитатель: -У вас на столах лежат тарелочки с геометрическими фигурами и верёвочки. Попробуйте разложить фигурки также как на бусах у белочки и закрепите их с помощью пластилина, начинаем слева направо, с синего квадрата. Сначала давайте ещё раз их назовём. ( показывает на фигуру, дети повторяют). А сейчас можно приступать.

Воспитатель: - Кто закончил, положите руки на колени, а Белочка и Миша посмотрят на ваши работы.

Белка: - Как красиво.

Воспитатель: - Ну как красивые бусы у нас получились? Теперь ты можешь подарить их своим друзьям.

Белка: - Спасибо, какая красота!

В: - Сейчас мы посадим тебя к Мишутке. Таня загадай следующую загадку.

Таня: - Рыжая плутовка, хитрая и ловкая. В сарай попала, всех кур пересчитала.

Дети: - Лиса.

Воспитатель: - Ну, конечно , это лиса. Вот, и дверь приоткрылась, может лисонька к нам явилась.(подходит к двери, несет лису)

Лиса: - Узнали меня?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Здравствуй, милая лиса, всего леса , ты краса.

Лиса: - Здравствуйте.

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая лисичка красивая. А какая у нее сумка красивая.

Дети: -Лиса а что у тебя в сумке?

Лиса: - Ах, это, ну я же самая хитрая и умная принесла вам кое-что , посмотрите, разберите и ответьте мне.

Воспитатель: - Так ведь это же у тебя игра. Ребята, посмотрите на картинку и угадайте, что здесь лишнее (достаёт карточку). Ульяна , какая фигура здесь лишняя?(Большой красный квадрат и 3 маленьких)

Ульяна: - Красный большой квадрат.

Воспитатель: - Правильно, а почему ты так думаешь?

Ульяна: (поясняет ответ).

Воспитатель: - Следующая карточка (3 желтых треугольника и один зелёный). Лера ответь.

Лера: (отвечает и поясняет).

Воспитатель: - (3 зелёных круга и один зелёный треугольник) Макар ответь.

Макар: (отвечает)

Воспитатель: - Молодцы, наши ребята тоже умные. Как нам было интересно сегодня! А кто же к нам в гости приходил ребята?

Дети: - Медведь, Белка и Лиса.

Воспитатель: - Ребята мы сегодня научили Мишку шишки считать, для Белки и её друзей сделали бусы из геометрических фигур, и Лисичкины сложные задания все отгадали. На этом нам пора прощаться с животными. До свидание, приходите еще к нам в гости! Мы будем вам очень рады!

Уважаемые родители, прилагается задание к конспекту, которое нужно выполнить: вырезать из цветной бумаги геометрические фигуры и составить из них домики. Результат выполненного задания отправить на сайт в раздел «Результат образовательной деятельности».