***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад «Теремок».***

 **Конспект НОД (занятия)по рисованию «Птички-синички»**

 **во второй младшей группе**

 ***Составила воспитатель:***

 ***Кашарова А.Т.***

Конспект занятия по рисованию «Птички-синички» во второй младшей группе

Цель:

-Ребенок узнает и называет птиц (сорока, воробей, синица)

-Ребенок владеет способом рисования «примакивание губкой»

-Аккуратно работает с краской

Задачи:

-Формировать представление у детей о птицах и их внешнем виде

-Формировать умение детей отвечать простыми предложениями

-Воспитывать любовь к родному краю

ИЗО:

-Закреплять умение рисовать способом «примакивание губкой»

- Развивать умение работать аккуратно

Вам понадобится материалы, оборудование: Звукозапись «голоса птиц», иллюстрации с изображением птиц (сорока, воробей, синичка) поролон, желтая гуашь, листы бумаги с изображением синички с белой губкой.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на улице, кормление птиц, рассматривание иллюстраций птиц, чтение стихов загадывание загадок о птицах, игры: сложи картинку(птицы)

**Ход занятия:**

Психо-гимнастика «Дружно за руки возьмемся»

Дружно за руки возьмёмся

И почувствуем тепло.

Повернёмся, улыбнёмся-

Словно наше солнышко.

Мы такие дружные да-да-да

Мы совсем не скучные да – да –да

Настроение отличное да –да-да

Мы готовы да–да-да

Ну, приступим мы тогда.

Звучит запись «голоса птиц»

Вы : Что вы сейчас услышали?

Ребенок: пение птиц

Вы : Да, правильно, а где мы можем увидеть птиц и услышать их пение?

Ребенок: на улице, в лесу.

Вы : правильно мы наблюдали за птицами на прогулке. На наше дерево сегодня прилетели птицы.

Узнал ли ты, какие птицы прилетели на наше дерево? Я загадаю загадки, а ты попробуешь их отгадать.

1)Я весь день ловлю жуков

Уплетаю червячков

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

Чик-Чирик! Не робей

Я бывалый (воробей).

Вы : Воробушек маленькая, подвижная птичка. А перышки у птички какого цвета?

Ребенок: Перышки коричневые.

2)Болтливая птичка, спору нет

Расскажет новость и секрет

Красива, с виду белобока

Кто? Длиннохвостая (сорока).

Вы : У сороки белые бока. А какого цвета у неё хвост?

Ребенок: Хвост черный.

3)Как в лесу похолодает

Птичка в город прилетает

Грудкой желтой всем знакома

Всем известна эта птица

А зовут её (синица).

Вы : очень красивая птичка, какого цвета у синички грудка?

Ребенок: Грудка желтая.

Вы : Вот какие красивые птицы к нам прилетели. А давайте мы сейчас с вами поиграем.

Физминутка

«Синичка»

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах)

Ей на месте не сидится

Прыг -скок, прыг -скок,

Завертелась, как волчок (кружатся)

Вот присела на минутку (сели)

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень (машут руками)

Синь-синь, тень-тень

На плетень.

Вы : скажи пожалуйста какого цвета у синички грудка?

Ребенок: Грудка желтая.

Вы : Правильно, грудка у синички жёлтая. Краску, какого цвета мы возьмём для раскрашивания? А раскрашивать грудку синичке мы будем не кистью, а губкой, способом «примакивания» (показ)

Затем пальчиковая игра

«Я зимою кормлю птиц»

Я зимою кормлю птиц-

Голубей, сорок, синиц,

Воробьёв и снегирей

Вот кормушка у дверей-

Дам им булки,

Пшенной каши,

Дам им зёрна и семян.

А синице дам я сало.

Пусть его клюёт она.

Вы : кто к нам прилетал на занятие (птицы) какие птицы? Что мы раскрашивали у синички (грудку) А как мы раскрашивали, каким способом (примакивания губкой).

***Физическая культура***

**«Птичка в гнездышке»**

**Цель:**упражнять в беге в разных направлениях с одновременным выполнением махов прямыми (согнутыми) руками; развивать пространственную ориентацию; реакцию.

**Ход:**Ребенок становиться внутри гнезда (обручей или кругов из шнуров). По сигналу «полетели» - вылетает из гнезда, выполняя ролевые действия. По сигналу «птичка, в гнезде» - убегает на своё место. Повторяется 3 раза.