

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Конспект

**НОД по лепке во 2-ой младшей группе
по теме: «Птичка»**

Воспитатель: Бритова Т.А.

Программные задачи:

1. Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.
2. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей.

Предшествующая работа:

1. Наблюдение за птицами на прогулке.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Чтение произведения К. Успенского «Ласточка».

Материал:

(Пластилин, дощечки, салфетки.)

Ход занятия:

- Отгадай загадку:

«Кто на дереве живёт

Звонко песенки поёт?» *(Птичка)*

- На прогулке мы видели, как птички летают, машут крылышками и весело поют.

Послушай стихотворение:

«Птичка прилетела, на крылечко села

И спросила птичка: «Где же здесь водичка?»

Птичка, птичка, вот тебе водичка

Вот тебе и крошки, на моей ладошке»

(Ребёнок имитируют, как птичка клюет зернышки с ладошки)

- А какое у нас сейчас время года? *(Весна)*

- Правильно, наступила весна, прилетают птицы, они будут вить гнезда, выводить птенцов. Но ещё не все птицы прилетели, и на нашем дереве сидит и скучает всего одна птичка. Давай с тобой слепим ей много друзей и птичке станет веселей.

- Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв)

- Какой формы голова, туловище? (круглые)

- А что больше, голова или туловище? (туловище)

- А теперь я покажу, как слепить такую птичку.

Показ и объяснение:

Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы. Берем большую часть, кладем

пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик.

Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв нашей птички мы вытянем. Соединяем туловище и голову.

Какая замечательная получилась птичка.

Закрепление:

- С чего мы начинаем лепить птичку? (делим пластилин на две неравные части)
- Как мы будем раскатывать туловище и голову? (круговыми движениями ладоней)
- Как мы сделаем хвостик? (прищипыванием)
- Ну а теперь можем приступать к работе.

Итог:

- Ты, молодец, слепил замечательную птичку, им стало так весело, что они запели.