Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

Конспект открытого занятия по математике в младшей группе

Тема: «В гости к зайчику»

Воспитатель: Кашарова А.Т

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по фэмп

**Задачи:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия *«много»*, *«один»*, *«ни одного»*; совершенствовать знания детей о цвете и форме; закрепить понятие о величине, длине, ширине, высоте;

**Материал:** игрушка Зайчика, вырезанные из разноцветной бумаги геометрические фигуры, мягкие игрушки, тарелка с морковкой или конфетками, тарелочки

**Вступительная часть:**

Вы: Мы сегодня с тобой отправимся в гости, а к кому, ты узнаешь из загадки:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: зайчик.

Вы: Нас сегодня в гости пригласил Зайчик. У него сегодня День рождения. В гости к зайчику мы поедем на автобусе. Скажите, а что нам нужно, чтобы поехать на автобусе? (поставьте стульчик)

Дети: билетики.

Вы: Правильно. Подойдите к столу и посмотрите, какие необычные билетики у нас лежат. Возьмите их в ручку. Билетики у нас разной геометрической формы и разного цвета.

-Какой формы билет у тебя? А какого цвета? *(спрашивает детей )* А какой у меня?

- Проходим к автобусу, занимаем места и смотрим, чтобы билетик подходил к вашим местам. (сели на стулья имитируя поездку на автобусе)

-Приехали. Билеты положите на стол, они нам еще пригодятся. А теперь посмотрите, кто нас в гости ждет?

Дети: зайчик. (покажите игрушку зайчика).

Вы: Давай поздороваемся с зайчиком и поздравим его С Днем рождения. (дети здороваются и поздравляют зайчика С днем рождения)

Вы: Зайчик простит помочь. К нему в гости спешат друзья , а он не успел накрыть на стол. Дети, а что любят зайчики? (Или можете морковку заменить на конфетку)

Дети: морковку

Вы: Морковку зайчик не успел разложить на тарелочки, вот мы ему и поможем. Садимся за столы. *(дети садятся за столы)*

Вы: У вас на столе лежат тарелочки и чашечки. В чашечках у вас лежат морковки. Какого цвета морковки?

Дети: оранжевого.

Вы: Посмотри, как мы будем раскладывать с тобой морковку: слева направо по одной на тарелочку.

- Берем следующую морковку. Сколько взяли морковок?

Дети: одну.

Вы: Скажем вместе ОДНУ. *(и так все морковки)*

- Сколько морковок на тарелках?

Дети: много.

Вы: Давайте скажем вместе МНОГО.

- Сколько осталось тарелок без морковок?

Дети: ни одной

Вы: Сколько морковок в чашке?

Дети: ни одной.

- А теперь мы с тобой немножко отдохнем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Вы: Наш Зайчик очень любит играть со своими друзьями зайчиками. Давайте поиграем с Зайчиком, мы будем зайчиками и будем прятаться от Зайчика.

Лапки вверх, Лапки вниз.

Потихоньку поклонись,

Раз,два,три,четыре,пять.

Начал заинька скакать

Вы: Посмотри, к Зайчику уже пришли гости. Давай поздороваемся.

-Здравствуйте! Игрушки пришли к зайчику на День рождения. *(показывает)*

-Давайте посмотрим. Кто самый высокий ?

Дети: ….

Вы: Кто пониже?

Дети: ….

- Кто самый низкий?

Дети: …..

Вы: - А еще они подарили зайчику коврики (ленточки, и т.д )Посмотрите, этот коврик связала (показывает, а этот коврик связал *(показывает)*.

Воспитатель: Какой коврик по длине у….?

Дети: короткий.

Воспитатель: Какой коврик по длине у….?

Дети: длинный.

Вы: - зайчик хочет сказать спасибо за то, что ты помог разложить морковки, поиграл с его друзьями и он приготовил для вас подарки.

*(берет мешочек с угощением)*.

**Рефлексия:**

Вы: Скажите, где мы сегодня были в гостях?

Дети: у зайчика.

Вы: Что там делали?

Дети: помогли зайчику разложить морковки на тарелку.

Вы: Сколько было морковок? Тарелок?

Дети: много.

Воспитатель: С кем еще мы поиграли?

Дети: с …..

Воспитатель: Что подарили….. зайчику?

Дети: коврики.

Воспитатель: Какой длины были коврики?

Дети: длинный и короткий.