Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

30.04.2020

**Конспект НОД по развитию речи**

**Тема: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»**

**Цель:** помочь детям запомнить песенку, научить выразительно читать ее.

**ХОД НОД**

Воспитатель говорит, что намерен порадовать детей, познакомив их с русской народной песенкой «Дед хотел уху сварить». Педагог дважды читает стихотворение. Спрашивает у детей, действительно ли это добрая песенка, и могут ли они доказать это. «Грех не выучить эту песенку. Любой взрослый будет доволен, если услышит ее в вашем исполнении», – продолжает воспитатель. Педагог повторяет первые четыре строчки, а дети после паузы договаривают клички животных (2–3 повторения), запоминая, как зовут кота и петуха.

*Дед хотел уху сварить,*

*Дед пошел ершей ловить,*

*А за дедом кот Лаврентий,*

*За котом петух Терентий.*

Воспитатель еще раз читает четверостишие и присоединяет к нему следующие две строки:

*Тащат удочки*

*Вдоль по улочке.*

«Легко ли коту и петуху дедовы удочки тащить? – спрашивает педагог. – Было бы легко, тогда другое слово, а не слово тащить использовалось бы в песенке. Тащат кот и петух удочки, вздыхают:

*Деду одному невмочь.*

*Надо старому помочь».*

Воспитатель упражняет детей в выразительном чтении последних строчек, предлагая читать их вдвоем: ребенок, изображающий кота, читает строчку целиком, а ребенок, изображающий петуха, вздыхая, соглашается с котом: «Невмочь, надо помочь». Упражнение повторяется 4–5 раз. Каждый раз исполнители меняются. Воспитатель интересуется, есть ли среди детей рыбаки и что они знают о ершах. Затем поясняет: «Это забавная народная песенка, в ней много лукавства. Даже рыба, которую дед собирается наловить, чтобы сварить уху, костлявая, колючая. Ее и чистить трудно, да и кот намучается, собравшись рыбкой полакомиться». Педагог повторяет песенку. Дети читают ее вместе с педагогом практически без голоса, но четко артикулируя слова.