

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ: « ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ»



На этой неделе мы будем формировать у детей представления о работах, проводимых весной в саду, огороде, в поле. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

### Беседа «Весенние сельскохозяйственные работы»

- Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения происходят в живой и неживой природе весной;
- Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны (растаял снег, прилетели птицы, бежали ручьи и т.д.);
- Рассмотрите картинки с изображением труда людей весной;
- Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди;
- Расскажите о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена и рассаду овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья, для того чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода и питательные вещества;
- Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.
- Объясните ребенку пословицы о весне, а потом предложите выучить одну пословицу на выбор:  
*« Весенний день весь год кормит».*  
*«Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.»*

## Пальчиковая гимнастика

### Для детей 4-5 лет

В огороде много гряд (*показать ладонь, пальцы в сторону*)

Тут капуста, тут томат (*дети загибают по очереди пальцы на руке*)

Тут свекла, тут горох

И картофель наш не плох!

Наш зеленый огород нас прокормит целый год! (*дети стучат кулачками друг о друга*)

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует действия лопатой.*)

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует действия граблями.*)

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует разбрасывание семян.*)

Раз-два, раз-два!

# Рисование

## «Садовая тачка» (для детей 4 -5лет)

**Задачи.** Формировать умение рисовать предметы, располагая изображение по всей поверхности листа. Закреплять умение изображать предмет по частям: сначала крупные детали, затем более мелкие.



## Аппликация

