**Консультация для родителей дошкольников: Весна идет – весне дорогу!**

Тема весны введена во все программы развития дошкольников и это не случайно. Знакомство с изменениями в окружающем мире расширяет кругозор и повышает уровень осведомленности детей дошкольного возраста – это тот универсальный набор знаний, который должен иметь каждый ребёнок перед поступлением в школу.
Но иногда, в силу особенностей развития, детям трудно запомнить приметы весны и/или не путать их. И тогда потребуется дополнительная работа дома. В этой консультации я предлагаю несложные приемы, которые доступны любому заинтересованному родителю, без дополнительной подготовки. Примеры представленных работ взяты из интернет источников, которыми родители могут воспользоваться, подобрав их под возраст и возможности ребёнка, двигаясь по принципу «*от простого к сложному*».
Для того, чтобы этот вид обучения не вызывал затруднений предлагаю подключить все виды **модально специфической** (зрительная, слуховая, тактильная, моторная и т.д.) и **неспецифической памяти**. Во время занятий различными видами деятельности и усвоения материала, ребёнок будет непроизвольно запоминать необходимую информацию. Когда родители выполняют задания совместно с ребенком, проявляя интерес в процессе и выражая удовольствие от результата, подключается и **модально неспецифическая память**– положительные эмоции. Новые идеи в процессе совместной деятельности, будут способствовать творчеству, а это основа интеллекта.
Общение родителей с ребёнком во время изучения темы, разовьет коммуникативные навыки ребёнка и создаст благоприятную атмосферу в семье.
Знакомство с разными свойствами материалов, манипуляция с ними, будет способствовать сенсомоторному развитию, работа с кистью и клеем разовьет мелкую моторику. Размещение элементов аппликации на листе бумаги, будет развивать пространственное восприятие.