

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВХ. № 46  
ДАТА 17.04.20  
ПОДПИСЬ *Виктор* ДОНСКИХ Т. А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное образование «Заларинский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»  
Администрации муниципального образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
протокол № 3  
от « 17 » 04 2020 г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
*Т.А. Курганская*  
\_\_\_\_\_ 2020 г



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Теремок»  
Муниципального образования «Заларинский район»

рп. Залари  
2019 год

## Содержание

I. Аналитическая справка .....	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2 Система управления в ДООУ .....	3
1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. ....	5
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации. ....	6
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	7
3.1 Содержание и организация образовательной деятельности .....	7
3.2 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	9
3.3 Организация учебного процесса.....	11
IV. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
4.1 Кадровое обеспечение .....	13
4.2 Характеристика педагогического коллектива.....	13
4.3 Курсовая переподготовка за 2019 – 2020 уч.год.....	15
4.4 Участие педагогов в конкурсах за 2019 -2020 уч. год. ....	16
4.5 Открытые просмотры 2019 – 2020 уч. Год .....	17
4.6 Учебно-методическое обеспечение .....	18
4.7 Качество библиотечно-информационное обеспечение .....	19
4.8 Качество материально-технической базы.....	20
4.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ....	22
Приложение 1 .....	24

## **I. Аналитическая справка**

### **1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Сокращенное наименование** – МБДОУ д/с «Теремок».

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – Детский сад общеразвивающего типа

**Юридический адрес:** 666322 Иркутская область, Заларинский район, переулок Комсомольский дом 15

**Фактический адрес:** 666322 Иркутская область, Заларинский район, переулок Комсомольский дом 15

**Сайт ДОУ:** <http://teremok-zalaru.ru>

**Телефон:** 2-16-33

**Электронный почта:** [teremok.zalary@rambler.ru](mailto:teremok.zalary@rambler.ru)

**Заведующий:** Людмила Трофимовна Курганская

**Режим работы ДОУ:** Понедельник – пятница,  
выходные дни – суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** 7.00 – 19.00

### **1.2 Система управления в ДОУ**

Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является Комитет по образованию муниципального образования «Заларинский район». МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 10.11.2014г.

#### Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

#### **Педагогический совет:**

Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию.

Утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДОУ в рамках образовательной деятельности.

Повышение качества образовательной деятельности с детьми.

Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки.

Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

#### **Родительский комитет:**

Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников.

Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.

Общее собрание коллектива Осуществление общего руководства ДОУ.

Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов.

Утверждение нормативно - правовых документов ДОУ.

#### **Организационно-правовое обеспечение**

##### *Законодательные акты:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

##### *Локальные акты:*

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

**Вывод:** В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Работа муниципального бюджетное дошкольного образовательного детский сад «Теремок» (Далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», учредительными документами и внутренними локальными актами МБДОУ:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденного постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 мая 2013 года № 26.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Уставом МБДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

## **II. Количественные показатели деятельности образовательной организации.**

ДОО осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений.

Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации. Организация образовательной деятельности в ДОО направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДОО, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по образовательной программе, режимом дня.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **III. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

#### **3.1 Содержание и организация образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ,
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования,

Программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», предназначенной для работы с детьми от 2 до 8 лет, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., которая рассматривает психолого- педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:**

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ являлось речевое развитие детей.

Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка,

формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи Программа учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МБДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные Программой. Программа реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

#### **ВЫВОД:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

### Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) далее – организованная образовательная деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной
- программы.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и *внедряли современные методы и технологии:*

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- информационно-коммуникационные технологии.

Внедряя в практику работы МБДОУ современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего



характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций.

Реализация годовых задач:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников, индивидуальная работа с детьми ОВЗ (опорно-двигательного аппарата).
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.

### **ВЫВОД:**

В течение 2019-2020 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Программы МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

### **3.2 Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Предметом образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно – образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В Программе отражено содержание психолого-педагогической работы по освоению 5 образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественное – эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область направлена на развитие какой-либо деятельности и основана на ней:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие социального и эмоционального интеллекта.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, представление о себе и других людях, о малой родине и Отечестве.

**Речевое развитие** включает владение речью, обогащение и развитие словаря, развитие речевого творчества.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, формирование представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление саморегуляции, ценностей здорового образа жизни. Решение программных образовательных задач педагоги ведут через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Педагоги работают в контексте тематических недель, ежедневно расширяя знания детей по конкретной теме в различных образовательных областях. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности

#### **Результативность образовательной деятельности в ДОУ за 2019-2020 учебной год**

<b>Раздел программы</b>	<b>Низкий %</b>	<b>Средний %</b>	<b>Высокий %</b>
Физическое развитие	6,7	60,1	33,2
Социально-коммуникативное	4,5	58,2	37,5
Познавательное развитие	3,4	67,5	29,1
Речевое развитие	7,8	69,1	23,2
Художественно-эстетическое развитие	1,3	42,4	56,3

### Участие детей в конкурсах за 2019 -2020 уч. год .

Уровень	Название конкурса	Статус
Районный	«Воспитатель года»	Грамота за 2 место
Районный	конкурсе патриотической песни	Грамота за 3 место
Семинар	«Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании у детей любви к чтению»	Благодарственное письмо
Семинар	«Речевые народные игры»	
Конкурс рисунков ВДПО	«Пожарная безопасность»	Грамота за участие

#### Вывод

Рабочая программа выполнена в полном объеме. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

#### 3.3 Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Группа	Направленность групп	Возраст	Количество воспитанников
			2019-2020
первая младшая	общеразвивающая	с 1,6 до 3 лет	24
разновозрастная	общеразвивающая	с 1,6 – 4 лет	24
Вторая младшая	общеразвивающая	с 3 до 4 лет	28
средняя	общеразвивающая	с 4 до 5 лет	31
Старшая	общеразвивающая	с 5 до 6 лет	33
подготовительная	общеразвивающая	с 6 до 7 лет	33
Всего:			173

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок».

#### IV. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

##### 4.1 Кадровое обеспечение

В МБДОУ детский сад «Теремок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам.

2019-2020 учебный год

16 педагогов

##### 4.2 Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Психолог	Логопед
16	1	12	1	1	1

##### Образовательный уровень

Образование	кол-во чел.	Проценты
Высшее педагогическое	5	31 %
Среднее специальное педагогическое	11	69 %
ИТОГО:	16	100 %

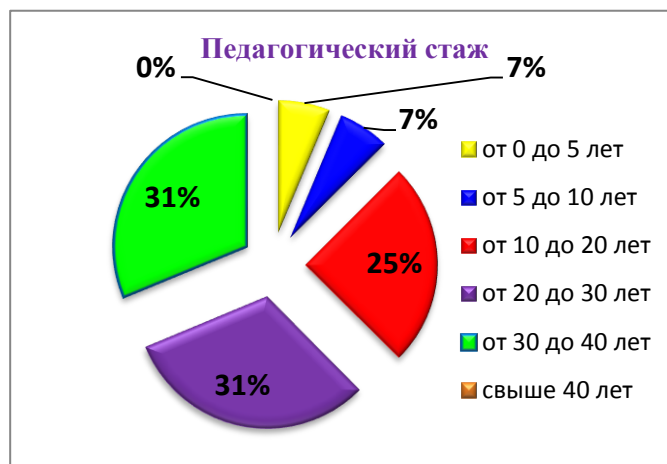


<i>Награды</i>	<i>ФИО получившего награду</i>
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Блинова Н. В, воспитатель
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Быкова Т.П, воспитатель

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

#### Сведения о педагогическом стаже работы:

	кол-во чел.	Проценты
от 0 до 5 лет	1	7 %
от 5 до 10 лет	1	7 %
от 10 до 20 лет	4	25 %
от 20 до 30 лет	5	31 %
от 30 до 40 лет	5	31 %
свыше 40 лет	0	0%
ИТОГО:	16	100%



#### Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	кол-во чел.	Процент
без категории	5	31 %
первая	11	69 %
высшая	0	0 %
Итого	16	100%



Результативностью работы ДООУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

#### 4.3 Курсовая переподготовка за 2019 – 2020 уч.год

1. **Бритова Татьяна Александровна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч
2. **Кашарова Альфия Тагировна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч
3. **Сергеева Ольга Константиновна** - «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ) 72ч.
4. **Первакова Надежда Владимировна** - «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ) 72ч;  
участник всероссийского Вебинара Мерсибо «Использование дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексико – грамматическим строем у детей с ОВЗ». Сертификат, 2019г;  
Участник Вебинара Педагогическое сообщество «Урок. РФ» «Создание развивающей среды в ДООУ посредством планирования образовательной деятельности», Сертификат 2019г.
5. **Зайцева Русина Рашитовна** - «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС ( в том числе детям с ОВЗ) 72ч;
6. **Блинова Нина Васильевна** - «Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов»г.Иркутск.(36 ч.);  
«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».  
Иркутск.(72 ч.)
7. **Блюмская Светлана Андреевна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч
8. **Костенко Лидия Борисовна** - «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС ( в том числе детям с ОВЗ) 72ч

**9. Никитина Светлана Викторовна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч

**10. Мухина Марина Васильевна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч

#### 4.4 Участие педагогов в конкурсах за 2019 -2020 уч. год.

Уровень	Название конкурса	Участник Ф.И.О.	Статус
Районный	Воспитатель года-2020 г	Блюмская С.А .	Грамота за 1 место
	«Многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста»	Блинова Н.В	Благодарность
		Идиатулина З.М	
		Костенко Л.Б	
	«Ярмарка педагогических идей и проектов 2019 г»	Блюмская С.А	Благодарность
		Первакова Н.В	
Костенко Л.Б			
Районный форум	«Лучшее образовательное учреждение»	Сергеева О.К.	Грамота за второе место
		Бритова Т.А	
		Быкова Т.П	
		Первакова Н.В	
		Блюмская С.А	
		Идиатулина З.М	
		Шалаева Н.А	
		Никитина С.В	
		Зайцева Р.Р	
Районный	«Безопасность –это важно» номинация видеоролик	Блинова Н.В	Грамота лауреат
Районный	«Я помню! Я гожусь!».	Блинова Н.В	
		Блюмская С.А	
		Сергеева О.К	
		Бритова Т.А	
		Костенко Л.Б	
		Верещагина О.Г	
Муниципальный конкурс	«Безопасность –это важно»	Блинова Н.В	Благодарность



Муниципальный конкурс	«Новогоднее оформление территории» (Снежные постройки на территории МБДОУ)	Все педагоги ДОУ	Грамота за 3 место
Районный семинар	«Написание адаптированной программы для детей с ОВЗ»	Кашарова А.Т	Сертификат
	«Взаимодействие д\с и семьи по привитию детей к чтению»	Сергеева О.К Быкова Т.П Шалаева Н.А Блинова Н.В Кашарова А.Т	Сертификат
	«Речевые народные игры»	Шалаева Н.А Блинова Н.В Сергеева О.К Костенко Л.Б Никитина С.В	Сертификат
	«Самообразование»	Зайцева Р.Р	Сертификат

#### 4.5 Открытые просмотры 2019 – 2020 уч. Год

	Ф.И.О. педагога	Тема занятия	Дата
1	Верещагина О.Г.	Речевое развитие Комплексное занятие «Улыбка творит добро»	Ноябрь
2	Идиатулина З.М.	Художественно-эстетическое развитие аппликация «Лягушка»	Декабрь
3	Первакова Н.В.	Художественно-эстетическое развитие «Дерево дружбы»	Апрель
4	Блюмская С.А.	Речевое развитие «Путешествие капельки»	Май
5	Зайцева Р.Р.	Художественно-эстетическое развитие «Обитатели подводного мира»	Март
6	Блинова Н.В.	Художественно-эстетическое развитие «Путешествие в страну Рисовандию»	Март
7	Мухина М.В.	Художественно-эстетическое развитие «Красивые воздушные шары»	Ноябрь
8	Сергеева О.К.	«Познавательное развитие: окружающий мир» «Насекомые»	Апрель

9	Костенко Л.Б.	Речевое развитие «В гостях у мишки» 1 мл гр.	Апрель
10	Бритова Т.А.	Художественно-эстетическое развитие «Ягодки для Мишки Топтыжки»	Декабрь
11	Кашарова А.Т.	Художественно эстетическое развитие «Нетрадиционная техника рисования «Речной пейзаж»	Март
12	Шалаева Т.А.	Художественно-эстетическое развитие «С песенкой по лесенке»	Ноябрь

**Вывод.** Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку и аттестацию соответствие с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании.

#### 4.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно–методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно - воспитательного процесса на современном уровне.

##### **Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:**

✓ Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Воспитатель года», «Лучший мастер-класс», «Лучшая методическая разработка», «Ярмарка педагогических идей» и других методических объединениях.

✓ Проводятся активные формы обучения: семинары практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

✓ Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

В ДОО есть методический кабинет, весь имеющийся материал расположен в кабинете. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей.

Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», госуслуги).

Имеется свой сайт, Информация на сайте периодически обновляется.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Каждое групповое помещение оборудовано телевизорами. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект, группы соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечают интересам и потребностям детей, способствуют всестороннему развитию, обеспечивая психическое и эмоциональное благополучие дошкольников.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

#### **4.7 Качество библиотечно-информационное обеспечение**

**В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:** программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДООУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### **4.8 Качество материально-технической базы**

Детский сад располагается в одноэтажном здании.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиНУ, оборудованных верандами, песочницами, скамейками. Совместно с родителями на участке старшей группы построено домик, беседка. Прогулочные участки озелены, в летнее время высаживается много цветов. В зимнее время оформляются снежными постройками. Коллектив ДООУ постоянно принимает участие в конкурсах по благоустройству территории и занимаем призовые места.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

**Групповые комнаты.** Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой,

творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в **музыкальном зале** и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена 2 тревожные кнопки с выводом на пульт охраны 01, видеонаблюдение, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда.

Территория детского сада имеет ограждение и освещение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. Коллектив детского сада серьезное внимание уделяет озеленению и оформлению территории.

В 2019 – 2020 году приобретено:

- ✓ Компьютер - 1
- ✓ Ноутбук – 1

- ✓ Колонки - 1
- ✓ Принтер - 1
- ✓ Швейная машинка -1
- ✓ Столы письменные - 2
- ✓ Стульчики детские - 15
- ✓ Уголки для книг - 3
- ✓ Стулья офисные - 10
- ✓ Шкафы мебельные -2
- ✓ Игрушки, наглядные пособия на сумму 129750р
- ✓ Кровать кукольная – 2
- ✓ Консоль Д-31 -1
- ✓ Магазин Д-23 -1
- ✓ Игровое оборудование на детские площадки (карусель «Ракета»; «Василек»; беседка «Счеты»; домик «Сказка 3»; машинка с горкой; игровой домик «незабудка»; домик «Карета»; «Божья коровка»; паровозик с горкой; песочница «Ниссан»; автобус; беседка)

Мягкий инвентарь:

- ✓ Полотенца - 54
- ✓ Детские покрывала - 76
- ✓ Детские одеяла -30
- ✓ Шторы - 39

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **4.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №79» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
11.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
11.3	В семейной дошкольной группе	0
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
14.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
14.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,5%
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0,5%
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
15.3	По присмотру и уходу	100%
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33%



17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/%
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	69 %
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	69/%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11
18.1	Высшая	0
18.2	Первая	80%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
19.1	До 5 лет	7 %
19.2	Свыше 30 лет	31%
110	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %
111	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 %
112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94%
113	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	94%

	образовательном процессе: федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
114	Соотношение педагогический работник/воспитатель и дошкольной образовательной организации	16/173
115	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
115.1	Музыкального руководителя	да
115.2	Инструктора по физической культуре	да
115.3	Учителя логопеда	да
115.4	Логопеда	
115.5	Учителя-дефектолога	нет
115.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
21	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
22	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
23	Наличие физкультурного зала	нет
24	Наличие музыкального зала	да
25	Наличие дополнительных источников, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»



Курцкая Л.Г.

