



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 мая 2015 года

Иркутск

444-11/р

Об утверждении плана действий и состава рабочей группы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Во исполнение части 6 статьи 11 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – план ФГОС ОВЗ) (приложение).

2. Утвердить следующий состав рабочей группы по реализации мероприятий плана ФГОС ОВЗ:

Парфенов Максим Александрович, заместитель министра образования Иркутской области;

Захарова Маргарита Владимировна, временно замещающая должность начальника управления финансово-экономической работы, анализа и контроля;

Коршунова Людмила Ивановна, начальник отдела социальной адаптации отдельных категорий детей;

Фирстова Виктория Анатольевна, временно замещающая должность начальника отдела дошкольного и общего образования;

Савинова Ольга Николаевна, консультант отдела дошкольного и общего образования;

Михайлова Валентина Николаевна, директор областного государственного автономного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения»;

Баширова Татьяна Борисовна, заведующая кафедрой коррекционно-развивающего обучения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт повышения квалификации работников образования» (по согласованию);

Кучергина Ольга Викторовна, директор Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска";

Осипова Ольга Ксенофоновна, директор Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска";

Злобина Лариса Леонидовна, ведущий специалист по коррекции и логопедии Управления образования администрации Зиминского городского муниципального образования (по согласованию).

3. Консультанту отдела дошкольного и общего образования О.Н. Савиновой довести настоящее распоряжение до сведения вышеуказанных лиц.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра М.А. Парфенова.

Исполняющая
обязанности министра



Е.А. Осипова

Приложение
к распоряжению
министерства образования
Иркутской области
от 28.05.2015 г. № 474-мр

План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)_

н/п	Направления	Сроки	Ожидаемый результат		
			Региональный уровень	Уровень муниципальных органов управления образованием	Уровень образовательной организации
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	май 2015 г.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов министерства образования Иркутской области,	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение

			обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график введения ФГОС ОВЗ	введения ФГОС ОВЗ	локальных актов образовательной организации в соответствии с ФГОС ОВЗ
1.2	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	август 2015 г.	Обобщение аналитических материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические условия	Сбор и анализ информации параметрам анализа	Участие в опросах, анкетированиях, экспертизах
1.3	Изучение положений письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 г.	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с	Использование разъяснений в практической деятельности

			письмом Минобрнауки России	письмом Минобрнауки России	
1.4	Изучение и внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Сентябрь 2015 г.	Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями образовательных организаций	Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.5	Мониторинг (1 раз в полугодие) условий для реализации ФГОС ОВЗ в области (инструментарий и программы мониторинга предоставляются Минобрнауки России)	Сентябрь 2015 г.- декабрь 2016 г.	Сбор материалов для мониторинга и направление их в Минобрнауки России Создание региональных программ, планов по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.6	Участие в экспертизе-примерных	Постоянно, после утверждения	Организация обсуждения вариативных	Организация обсуждения вариативных	Использование примерных образовательных

	образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	приказа Минобрнауки России о включении в федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	примерных образовательных программ (в части учета региональных этнокультурных особенностей)	примерных образовательных программ (в части учета региональных этнокультурных особенностей) в образовательных организациях	программ, находящихся в федеральном реестре при разработке основных образовательных программ
2	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
2.2	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	Май 2015 г.	Создание рабочей группы министерства образования Иркутской области по введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы муниципального органа управления образованием по введению ФГОС ОВЗ. Участие в работе рабочей группы министерства образования	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ

				Иркутской области по введению ФГОС ОВЗ	
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Январь 2015 г. - декабрь 2016 г.	План-график повышения квалификации' руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников Образовательных организаций по Вопросам реализации ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
4	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
4.1	Изучение методических рекомендаций Минобрнауки РФ по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по Финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и	Август - сентябрь 2015	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательны	Эффективное планирование средств учредителя

	бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ			м организациям	
4.2.	Участие в мониторинге финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение _ - общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Июль- август 2015 г.	Подготовка бюджетных проектировок на очередной финансовый год с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъекта по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Разработка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка государственных заданий с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ

				реализации полномочий субъектов по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе, электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе, электронных о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе, электронных о ходе реализации ФГОС ОВЗ