

РАССМОТРЕН:  
На общем собрании трудового  
коллектива МБДОУ д/с «Теремок»  
Протокол № 4  
От «14» апреля 2021г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Теремок»  
Муниципального образования  
Заларинский район  
за 2020г.**

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Вступительная часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении ..... 3

### РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. <u>Оценка образовательной деятельности</u> .....	4
2. <u>Оценка системы управления</u> .....	6
3. <u>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</u> .....	8
4. <u>Оценка организации образовательного процесса</u> .....	9
5. <u>Оценка анализа кадрового обеспечения</u> .....	11
6. <u>Оценка качества учебно-методического обеспечения</u> .....	17
7. <u>Оценка качества материально-технической базы</u> .....	19
8. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u> <u>21</u>	
9. Приложение 1-----	22

**Вступительная часть**  
**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Иркутской области Заларинского района
Руководитель	Курганская Людмила Трофимовна
Адрес организации	666322 Иркутская область, Заларинский район, переулок Комсомольский дом 15
Телефон, факс	8(39552)2-16-33
Адрес электронной почты	<a href="http://teremok-zalaru.ru">http://teremok-zalaru.ru</a>
Адрес сайта	<a href="mailto:teremok.zalary@rambler.ru">teremok.zalary@rambler.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район» п. Залари, функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	построен 1960г., в 2013г. проведена реконструкция.
Лицензия	от 16.12.2016 г. серия 38Л01 № 0003896 регистрационный № 9679
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, 12 часовое пребывание (с 7.00ч. до 19.00 ч.)
Количество групп	6
Количество воспитанников	163

МБДОУ детский сад «Теремок» построен 1960г., в 2013г. проведена реконструкция.

Детский сад, нежилое здание в шлаколитном и деревянном исполнении, этажность-1.

Общая площадь территории- 6342 кв.м

Общая площадь зданий – 583,9 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: февраль- апрель

2021г.

Цель самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564) с изменениями от 25.05.2015)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 3003

Уставом образовательного учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,6 до 7/8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа МБДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 год издания.

В ходе реализации на комплексно-тематическом принципе построения

образовательной деятельности и реализуется в процессе:

непрерывной образовательной деятельности,  
образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,  
самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

В 2020 году с апреля по май в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления материалов для занятий на сайте ДОО на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube). Ссылка на материалы также дублировалась в социальные сети, чаты группы. Родители (законные представители) имели возможность выбора исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. С июня по декабрь 2020 года детский сад работал в режиме дежурных групп.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Группа	Направленность групп	Возраст	Количество воспитанников
			2019-2020
первая младшая	Общеразвивающая	с 1,6 до 3 лет	24
разновозрастная	Общеразвивающая	с 1,6 – 4 лет	21
Вторая младшая	Общеразвивающая	с 3 до 4 лет	26
средняя	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет	26
Старшая	Общеразвивающая	с 5 до 6 лет	33
подготовительная	Общеразвивающая	с 6 до 7 лет	33
Всего:			163

**Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:**

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ являлось речевое развитие

детей.

Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка,

формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи Программа учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МБДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные Программой. Программа реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

### **ВЫВОД:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

## **2. Оценка системы управления в ДОУ**

Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является МКУ Комитет по образованию муниципального образования «Заларинский район». МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 10.11.2014г.

### **Механизм управления**

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – Совет педагогов.

Коллегиальным органом общественного самоуправления учреждения является общее собрание родителей (законных представителей). Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ. Постоянным коллегиальным органом самоуправления учреждения является родительский комитет.

Отношения между МБДОУ и Комитетом по образованию, администрации МО «Заларинский район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти РФ, Иркутской области Заларинского района, Уставом ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Теремок» п.Залари

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заедующего	Оказывает методическую помощь и системный контроль воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная система дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются вопросы:

- по организации материального стимулирования педагогов;
- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Основными формами координации деятельности администрации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление образовательной организацией осуществляется в режиме развития.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления осуществлялась по следующим направлениям:

система контроля в ДООУ

система взаимодействия с организациями-партнерами

инновационные методы и технологии управления

эффективность влияния системы управления на повышение качества образования

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования подтверждается следующими фактами:

повышение уровня методической активности педагогов, увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, регулярное участие в профессиональных конкурсах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Однако в конце 2019-2020 учебного года педагогическая диагностика воспитанников ДООУ не проводилась в связи с режимом самоизоляции.

В середине учебного года (в январе) была проведена педагогом-психологом промежуточная диагностика по определению психологической школьной готовности детей с 6-8 лет педагог-психолог использовал методики: тест Керна - Ирасека «Определение школьной зрелости»; комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности. Т. Марцинковская, М. Ильина, Л. Парамонова, Н. Головина.

Родителям были даны рекомендации для дальнейшей работы с детьми.

Участие детей в конкурсах за 2019 -2020 уч. год .

Уровень	Название конкурса	Статус
Районный (МБУК «Заларинская ЦБС»)	Конкурс «Семейного творчества «Идет бычок качается»	Грамота Ценные подарки
Районный ВДПО	«Безопасность- это важно» (Номинация: мини- книжка)	Сертификаты воспитанникам

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога- логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в данном режиме, были трудности в организации



занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

На конец года возможности провести диагностику, так с марта образовательное учреждение было переведено на дистанционный режим работы.

У детей за 2020 год пополнился и обогатился словарь. Проводилась работа по развитию речеслухового внимания, фонематических процессов. Дети выделяют заданный звук из ряда звуков, определяют место звука в слове. У всех детей улучшилась фразовая речь. На занятиях дети стараются отвечать полными предложениями, могут составить предложение из 3 и более слов; повторяют рассказ, могут составить рассказ-описание из 2-3 предложений. Проводилась работа по развитию коммуникативных умений и навыков. Дети научились соблюдать «дистанцию общения», обращаться к взрослому на «вы», по имени и отчеству; общаться между собой, с взрослыми; задавать вопросы; поддерживать беседу. Подготовка детей в группе достигается за счет индивидуального подхода к каждому ребенку и возможности индивидуальной работы с ним. Также успех работы учителя-логопеда зависит от тесного контакта с педагогами, специалистами, родителями детей.

*Вывод:* уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку детей, их активность, любознательность, владение универсальными предпосылками учебной деятельности. Вместе с тем, необходимо продолжать индивидуальную работу с некоторыми детьми и в школе (по преемственности), особенно с детьми с ОВЗ.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Документы, регламентирующие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Устава ДОУ; основной образовательной программы ДОУ.

ДОУ работает в условиях полного дня - 12-часового пребывания детей (с 07.00-19.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольном учреждении организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 5ти разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Занятия по музыкальной деятельности проводятся в музыкальном зале, по двигательной деятельности: в спортивном зале, на спортивном участке. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

Основной формой занятия является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и др.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ детский сад «Теремок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах,

профессиональных конкурсах разного уровня.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество 2019- 2020г.	Воспитатель	Музыкальн руководите ль	Психолог	Логопед	Физ. инструктор
16	12	1	1	1	1

### Образовательный уровень

Образование	КОЛ-ВО чел.	Проценты
Высшее педагогическое		1 %
Среднее специальное педагогическое	1	9 %
ИТОГО:	6	00 %

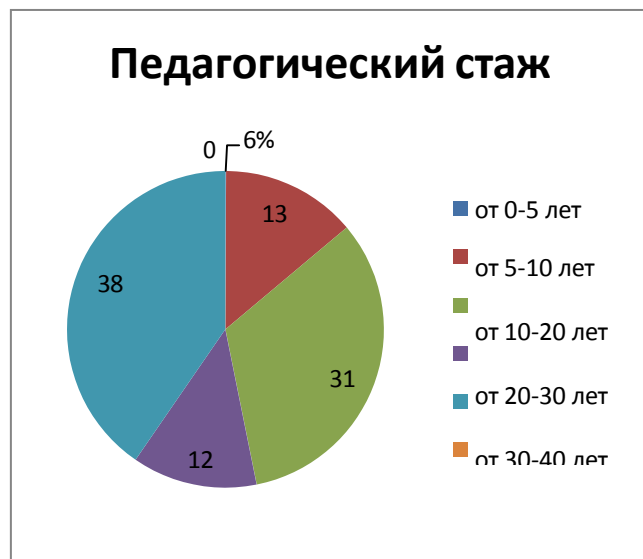
<i>Награды</i>	<i>ФИО получившего награду</i>
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Мухина М.В., воспитатель

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

### Сведения о педагогическом стаже работы:

### Квалификационный уровень педагогов:

	кол-во чел.	Проценты
от 0 до 5 лет	1	6 %
от 5 до 10 лет	2	13 %
от 10 до 20 лет	5	31 %
от 20 до 30 лет	2	12 %
от 30 до 40 лет	6	38 %
свыше 40 лет	0	0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>



### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	кол-во чел.	проценты
без категории	4	25 %
первая	12	75 %
высшая	0	0 %
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим

опытом работы. Курсовая переподготовка за 2020 – 2021 уч.год

**Бритова Татьяна Александровна** – курсы повышения квалификации:  
«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»), «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

онлайн- стажировка по теме: «Организация речевой развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как одно из условий реализации основной образовательной программы. (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 6 ч.)

**Кашарова Альфия Тагировна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч., ГАУ ДПО

«Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч.

**Сергеева Ольга Константиновна** – сетевой институт дополнительного профессионального образования. По программе дополнительного образования «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС ( в том числе детям с ОВЗ) 72 часа, «Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» 8 ч.

**Первакова Надежда Владимировна** - «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ) 72ч., ГАУ ДПО

«Институт развития образования Иркутской области» «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта «Педагог» 72 ч., прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» 8 ч.

**Зайцева Русина Рашитовна** - ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на тему «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ) 72 ч.

**Блинова Нина Васильевна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ОВЗ».Иркутск.(72 ч.), ГАУ ДПО «Институт развития

образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч.

**Блюмская Светлана Андреевна** - ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта

«Педагог» 72 ч., «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ОВЗ».

Иркутск.(72 ч.), «Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» 8 ч.

**Костенко Лидия Борисовна** - ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на тему «Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ) 72 ч.

**Никитина Светлана Викторовна** – онлайн- стажировка «Организация речевой развивающей предметно- пространственной среды в ДОО, как одно из условий реализации ООП (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 6 ч.), онлайн- вебинар руководителей и специалистов ПМПК по вопросам проведения обследования и подготовки рекомендации (6 ч.), вебинар «Совершенствование системы психолого- педагогического сопровождения в современных условиях», 6 ч.; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч., АНО ДПО «СИППИРСР» г. Новосибирск

«Современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., «Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» 8 ч.

**Мухина Марина Васильевна** - «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

**Шалаева Н.А.** – ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч.,

«Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» 8 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учётом требований ФГОС» 72 ч.

**Быкова Т.П.**- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч.

#### Участие педагогов в конкурсах за 2019 -2020 уч. год.

Уровень	Название конкурса	Участник Ф.И.О.	Статус
Муниципальный конкурс	«Воспитатели России- 2020 г» В номинации «Верность профессии»	Сергеева О.К.	
	«Папа, мама, я- читающая семья»	Сергеева О.К.	Сертификат
	«Ярмарка педагогических идей и проектов 2020 г»	Бритова Т.А.	Грамота за участие
		Блинова Н.В.	
	Сергеева О.К.		

		Блюмская С.А.	Грамота (2 место)
		Кашарова А.Т.	
		Блюмская С.А.	
Областной	«Воспитатель года 2020»	Блюмская С.А.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс	«Безопасность – это важно»	Мухина М.В.	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс	«Народная игрушка своими руками»	Никитина С.В. Сергеева О.К. Кашарова А.Т.	Грамота за участие Грамота за участие
		Мухина М.В. Блинова Н.В.	Грамота за участие Грамота (1 место)
Районный семинар	«Конструкторские навыки и развитие детского творчества детей дошкольного возраста»	Мухина М.В.	Сертификат
	Презентация опыта по теме: «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению;	Сергеева О.К	Сертификат
О	Выступление с докладом «Диагностируй, играя»	Кашарова А.Т.	Сертификат
	«Развитие речи средствами фольклора»	Шалаева Н.А.	Сертификат
	Открытое занятие в рамках РМО инструкторов по физической культуре	Шалаева Н.А.	Сертификат
	Мастер-класс «Организация взаимодействия педагога-психолога и музыкального руководителя»	Шалаева Н.А.	Сертификат
	Презентация опыта работы по теме: «Развитие мелкой моторики рук с учётом полоролевых особенностей, как основа подготовки руки к письму»	Блинова Н.В.	Сертификат
	Презентация опыта	Сергеева О.К	Сертификат
		Зайцева Р.Р.	Сертификат

	«Речевое музицирование» Презентация опыта работы по теме: «Техника безопасности при работе с художественным материалом как одна из форм по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» Презентация опыта работы по теме: «Эффективные формы работы с детьми- здоровьесберегающие технологии»	<b>Костенко Л.Б.</b>	Сертификат
	Мастер-класс «Речевые народные игры»	<b>Блинова Н.В.</b>	Сертификат

### Открытые просмотры 2019 – 2020 уч. год

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>
	Кашарова А.Т.	Развитие речи лесным Встреча другом»	Март
	Идиатулина З.М.	«Невидимка-воздух» Познавательно-исследовательская деятельность	Январь
	Первакова Н.В.	Развитие речи сказки» В гостях	февраль
	Блюмская С.А.	«Путешествие в страну знаний»	Май
	Зайцева Р.Р.	«Мой любимый дождик» Техника рисования пальчиками	Апрель
	Блинова Н.В.	Развитие речи «Поможем кошечке»	Март
	Мухина М.В.	«Украшение силуэта игрушки элементом дымковской росписи»	Декабрь
	Сергеева О.К.	Художественно-эстетическое развитие «Моя любимая сказка»	Февраль
	Костенко Л.Б.	Аппликация «Пирамидка»	Февраль
	Бритова Т.А.	Развитие речи «Путешествие в сказку»	январь
	Шалаева Т.А.	«Путешествие в волшебный мир театра»	Декабрь

**Вывод.** Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку и аттестацию соответствие с новыми



требованиями, изложенными в Законе об образовании.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

Отсутствие возможности и недостаточности для совместной деятельности с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **6. Оценка качества учебно- методического обеспечения**

Учебно–методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно - воспитательного процесса на современном уровне.

##### **Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:**

✓ Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Воспитатель года», «Лучший мастер-класс», «Лучшая методическая разработка», «Ярмарка педагогических идей» и других методических объединениях.

✓ Проводятся активные формы обучения: семинары практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

✓ Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

В ДОУ есть методический кабинет, весь имеющийся материал расположен в кабинете. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет- ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», госуслуги).

Имеется свой сайт, информация на сайте периодически обновляется.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Каждое групповое помещение оборудовано телевизорами. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект, группы соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечают интересам и потребностям детей, способствуют всестороннему развитию, обеспечивая психическое и эмоциональное благополучие дошкольников.

##### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

#### **Качество библиотечно-информационное обеспечение**

**В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:** программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ

направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### **7. Качество материально-технической базы**

Детский сад располагается в одноэтажном здании.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиНУ, оборудованных верандами, песочницами, скамейками. Совместно с родителями на участке старшей группы построено домик, беседка. Прогулочные участки озелены, в летнее время высаживаются много цветов. В зимнее время оформляются снежными постройками. Коллектив ДОУ постоянно принимает участие в конкурсах по благоустройству территории и занимаем призовые места.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

**Групповые комнаты.** Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена 2 тревожные кнопки с выводом на пульт охраны 01, видеонаблюдение, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их

здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда.

Территория детского сада имеет ограждение и освещение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. Коллектив детского сада уделяет внимание озеленению и оформлению территории.

В 2019 – 2020 году приобретено: стиральная машинка полуавтомат- 1 шт., игрушки, методические пособия на сумму 163 000, детские стульчики-28шт., полотенца-58шт., покрывала детские-21шт., приобрели рециркуляторы- 5 шт.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад «Геремок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Приложение 1**  
**Показатели деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад «Геремок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
11.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
11.3	В семейной дошкольной группе	0
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
14.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
14.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/%
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11%
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
15.3	По присмотру и уходу	100/%

16	Средний показатель пропущенных дней образовательной организации по болезни	8 дней
	на одного воспитанника	
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31%
17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/%
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	69 %
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	69/%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
18.1	Высшая	0
18.2	Первая	75%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
19.1	До 5 лет	7 %
19.2	Свыше 30 лет	38%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6%
20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 %

20.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94%
20.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-работников.	94%
20.4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/163
21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
21.1	Музыкального руководителя	Да
21.2	Инструктора по физической культуре	Да
21.3	Учителя- логопеда	Да
21.4	Педагога- психолога	Да
22	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
23	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» \_\_\_\_\_ Курганская Л.Т.